

Partizipative Schul- und Unterrichts- entwicklung

an der Rothenburg-
Grundschule (RGS)

von August 2020 bis August
2022 und weiter....

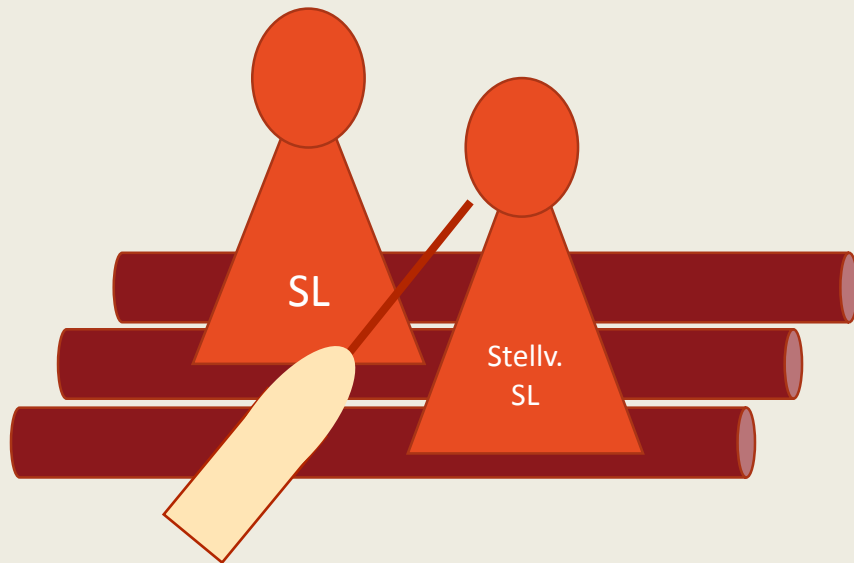
erstellt von K. Krins in Zusammenarbeit mit A. Gorek



Beginn: August 2020

Schulleiterin und stellv. Schulleiterin nahmen an der Werkstatt: „Schule leiten“ teil.

Durchgeführt von der deutschen Schulakademie und der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie



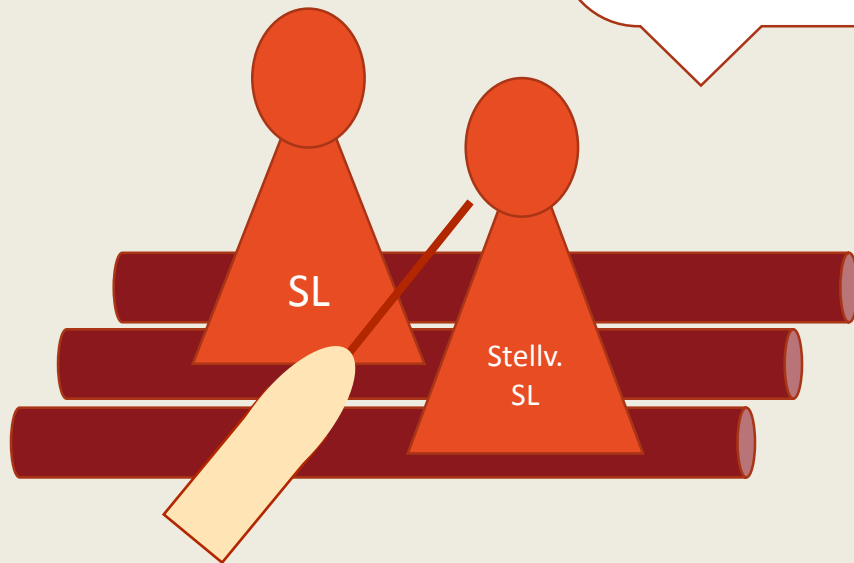
1. Zeitabschnitt: August 2020

Visionsbildung:

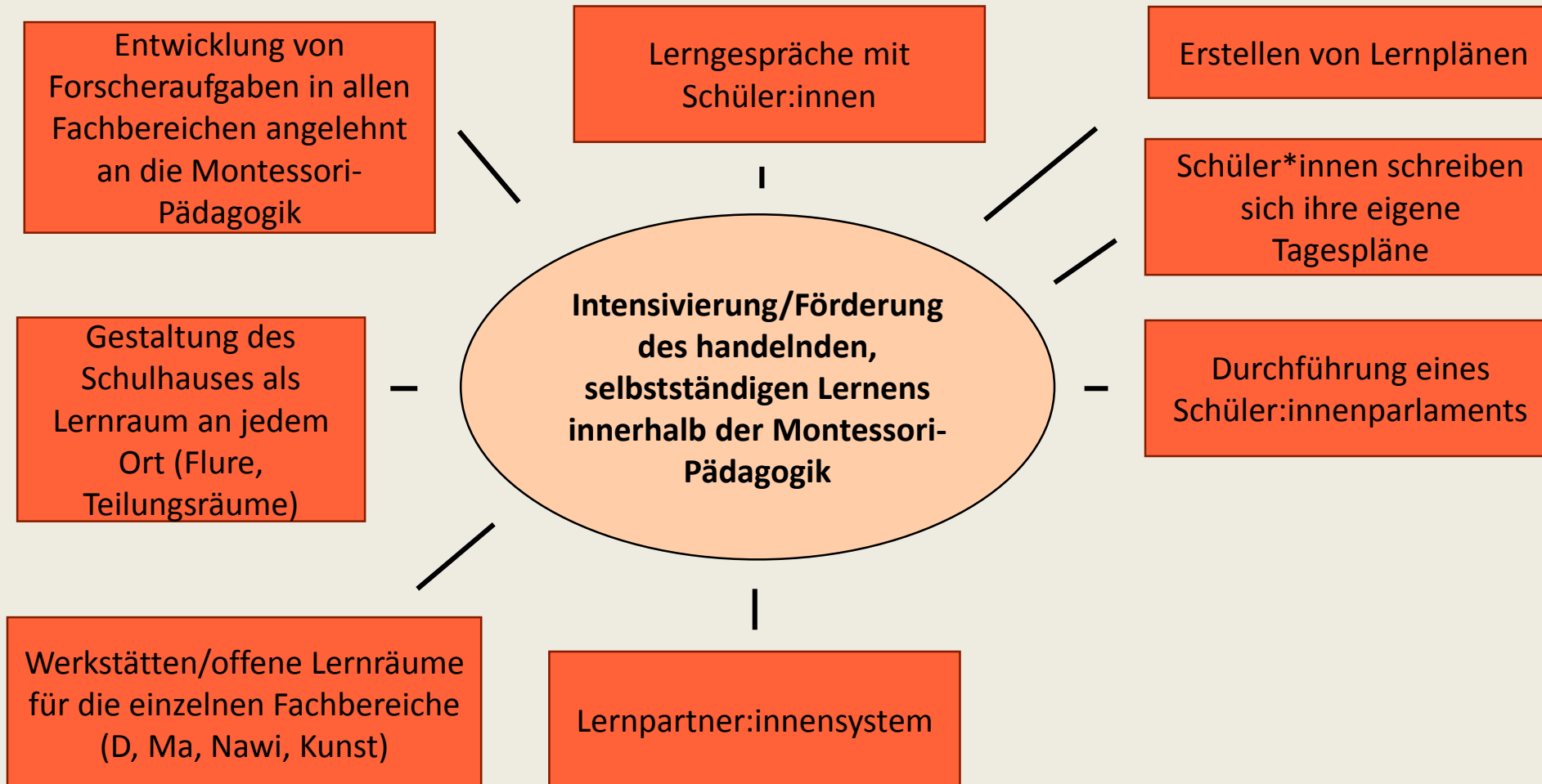
Wie sieht
unsere Schule
in 10 Jahren
aus?

Schwerpunkt:

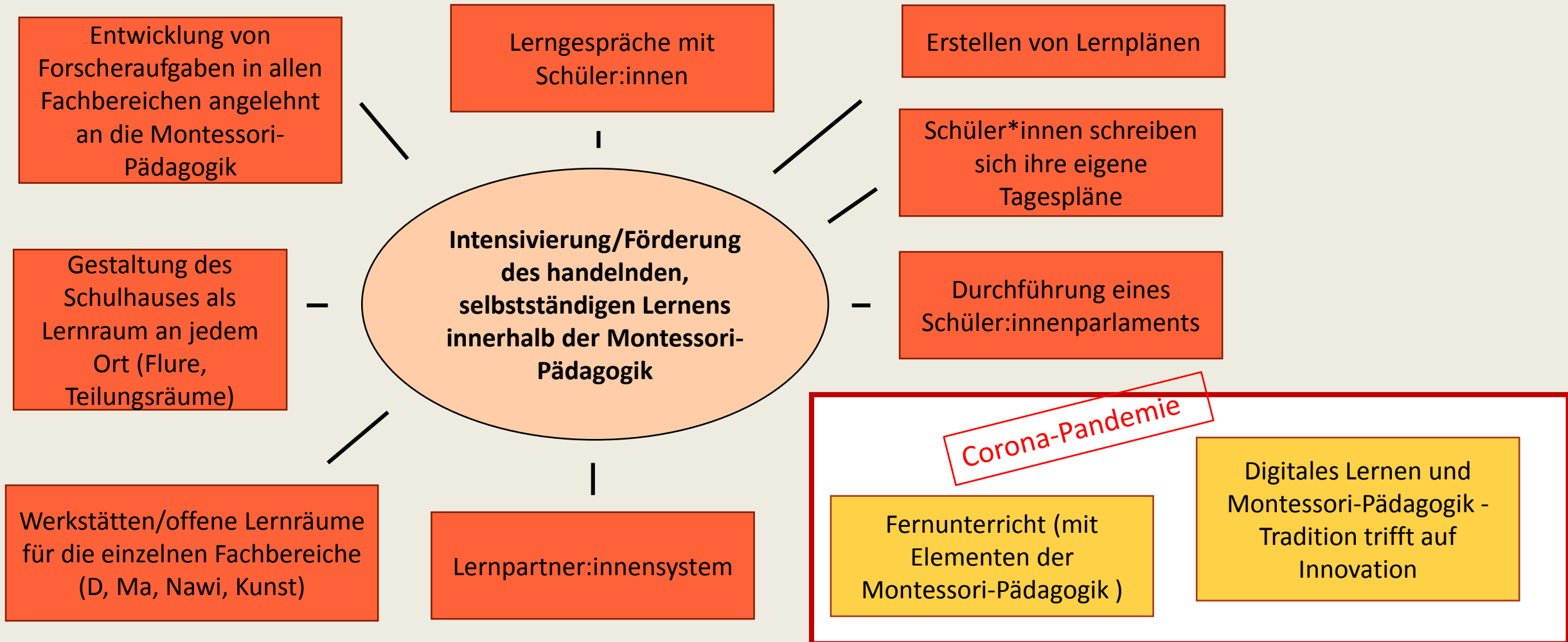
Förderung/Intensivierung des
selbstständigen und
handelnden Lernens im
Rahmen der Montessori-
Pädagogik



1. Zeitabschnitt: August 2020



1. Zeitabschnitt: August 2020



1. Zeitabschnitt: August 2020

Für die Corona-Pandemie und danach!

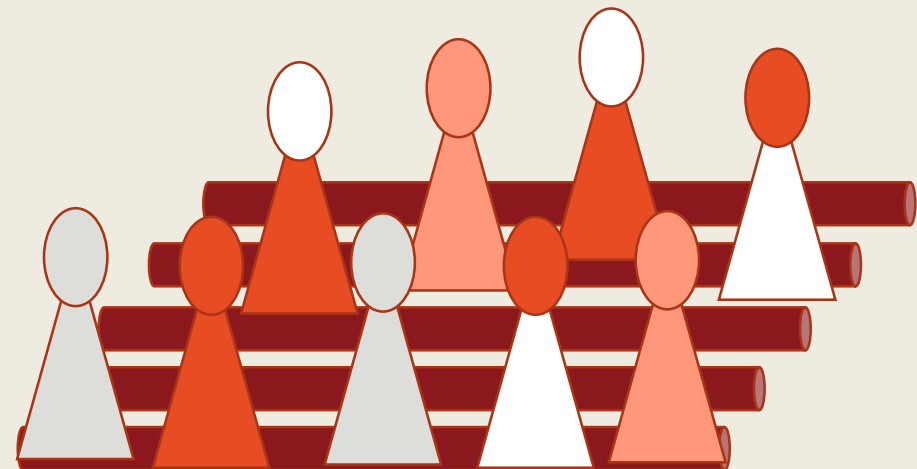
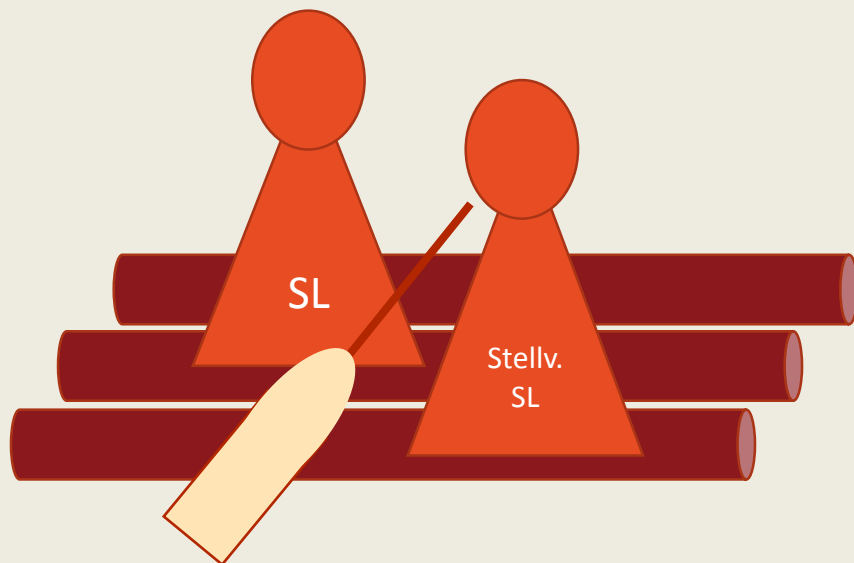
- Entwicklung von digitalen Unterrichtseinheiten für 456er-Klassen: Plastik, Ohr, Comic, Biene
- Deutsch 123: Ideensammlung für saLzH
- Mathematik 123: Winter-Kombinatorik
- Erstellen von Videos: zum 1x1, zu den Rechentricks, zu dem Buch "Das kleine Krokodil und die große Liebe"



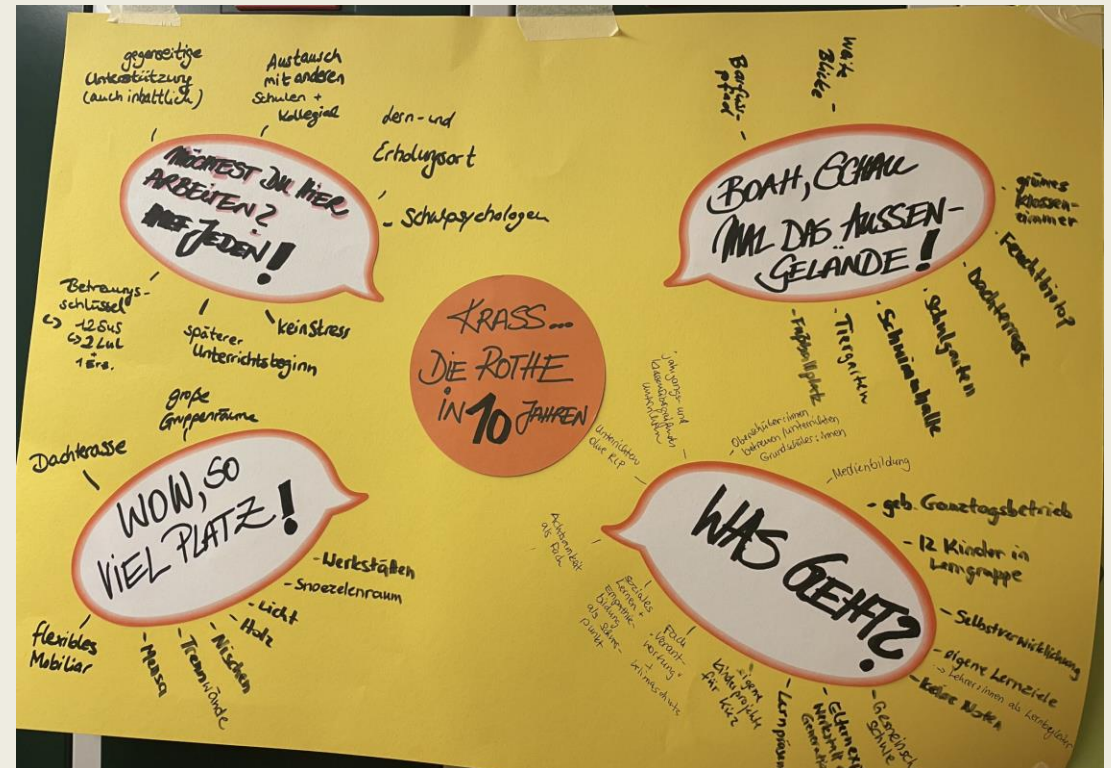
2. Zeitabschnitt: Mai 2021

Au der Gesamtkonferenz im Mai 2021 nahm das gesamte Kollegium an der Visionsbildung teil.

Visionsbildung:
Wie sieht unsere Schule
in 10 Jahren aus?



Vorgehensweise: **Visionsbildung des gesamten pädagogischen Personals**



2. Zeitabschnitt: Mai 2021

Vorgehensweise: Aus den Visionsthemen entwickelten sich verschiedene Themen -> Im Rahmen der **Themenbildung entstanden 10 Thementeams:**

Schul- und
Unterrichtsent-
wicklung

Klimaschwerpunkt

Schul- und
Unterrichtsent-
wicklung

**Kollegiale
Hospitation**

Schul- und
Unterrichtsent-
wicklung

Nawi-Werkstatt

Schul- und
Unterrichtsent-
wicklung

Lesen 123

Schul- und
Unterrichtsent-
wicklung

Inklusion

Miteinander an der
RGS

**Schüler:innen-
parlament**

Miteinander an der
RGS

**wertschätzende
Kommunikation**

Miteinander an der
RGS

**Miteinander
Kollegium**

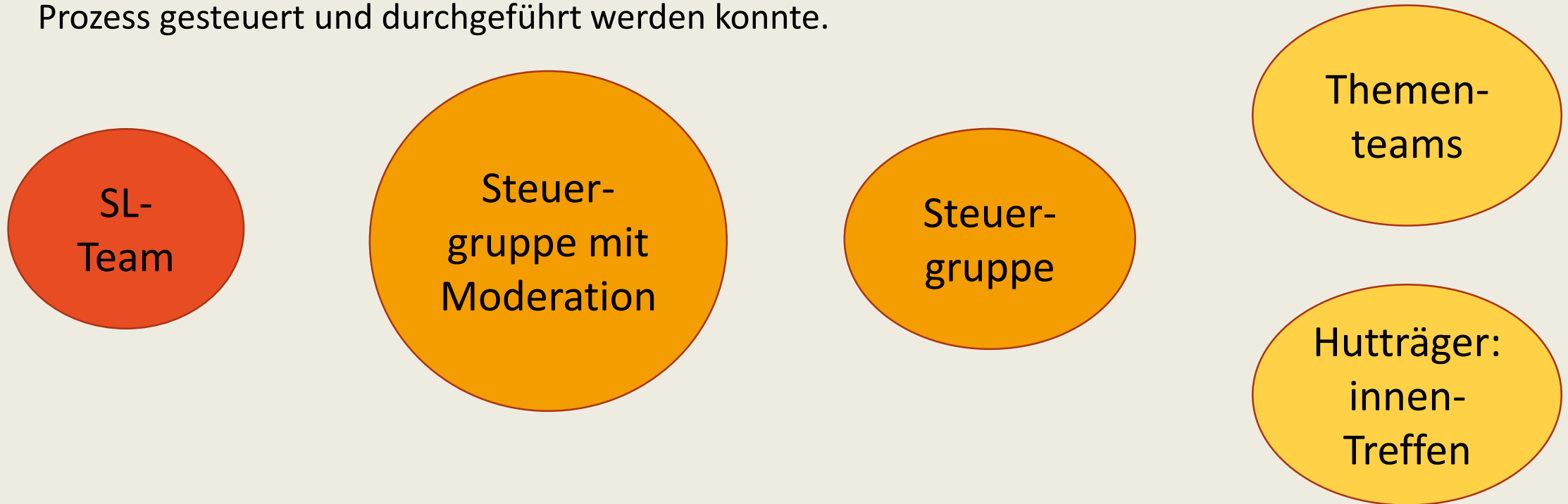
Kooperationen

Sozialraum

Außenbereich

2. Zeitabschnitt: Mai 2021

Für die Schul- und Unterrichtsentwicklung wurden verschiedene Gruppen eingerichtet, so dass der Prozess gesteuert und durchgeführt werden konnte.



Festlegung des zeitlichen Verlaufs (Sitzung), Veröffentlichung der Protokolle, der Zeit-Maßnahmenpläne



2. Zeitabschnitt: Mai 2021

Beispiel eines
Zeit-
Maßnahmen-
plans:

Hutträgerinnen: Frau H., Frau T.		Teilnehmer:innen: Frau O. Frau G.	
Thema: Lesestraße		Ziel: Erstellen einer Lesestraße für die Jahrgangsstufe 1-3	
Die Schüler:innen erhalten einen messbaren Kompetenzzuwachs im Bereich der Lesefähigkeit, indem die Arbeit mit der Lesestraße in mindestens drei der 123er-Klassen eingeführt und mindestens einmal in der Woche im Rahmen des Deutschunterrichts eingeführt wird.			
Meilensteine: (Welches Teilziel soll bis wann erreicht werden?)	Wann?	Maßnahmen: (Welche Aktivitäten werden geplant und umgesetzt, damit das Teilziel erreicht wird?)	Wann?
- Erster Austausch über den Lernweg Lesen → Lesestufen bis Ende Jgst3 erarbeiten - Die Materialien zu den einzelnen Lesestufen zusammentragen, zuordnen und nach Sinnhaftigkeit bewerten - Kompetenzen für die Lesestufen der Jgst 1 und 2 festlegen	08.11.2021	- Alle Teilnehmerinnen bringen ihre Materialien für die Lesestraße mit	08.11.2021
- Materialien für die verschiedenen Lesestufen in Jgst 3 zusammentragen und besprechen - Sinnvolle Form für die Aufbewahrung und Präsentation der Materialien im Deutschregal finden - Sinnvolle Form zur Dokumentation der Lernfortschritte finden	01.12.2021	- Frau T. sucht nach Aufklebern und bestellt sie für die Gruppe - Frau O. entwirft (für die Dokumentation) eine Tabelle - Materialien werden untereinander ausgetauscht	bis 06.12
- Vorstellen der Lesestraße für die anderen 123er-Deutschlehrerinnen	02.03.2022	- Frau H. bringt die bisher erarbeiteten Unterlagen mit - Frau G. stellt eine Stufe der Lesestraße exemplarisch vor	02.03.2022
- Überarbeitung der Kompetenzen für die einzelnen Lesestufen (→ Grundlage für die Verbalbeurteilungen)			Herbst 2022
- Kisten für die einzelnen Lesestufen zusammenstellen	Großteamzeit	- Die Zeiten für die Vorbereitung des Lesewegs gemeinsam bis zum Studientag festlegen (Mitbringen: Jahresplaner) - Die anderen Mitglieder des Großteams informieren (Frau H.)	09.03.2022
- Vorstellen der Lesestraße in der Fachkonferenz Deutsch 1-6	Nach dem Studientag	- Ein Großteil der Lesestraße sollte vorbereitet sein	Ende Mai 2022
- Dokumentation der Entwicklung in Teams (Deutsch123). Dort finden sich dann Unterordner (Materialien zur Lesestufe/Ideen zur Lesestufe)		- Frau L. bereitet eine Beispielordner vor	09.03.2022

3. Zeitabschnitt: August 2022

Schul- und Unterrichts-
entwicklung
Nawi-Werkstatt

Schul- und Unterrichts-
entwicklung
Kollegiale Hospitation

Schul- und Unterrichts-
entwicklung
Lesen 123

Schul- und Unterrichts-
entwicklung
Inklusion

Miteinander an der RGS
Miteinander Kollegium

Miteinander an der RGS
**wertschätzende
Kommunikation**

Schul- und Unterrichts-
entwicklung
Klimaschwerpunkt

Außenbereich

Miteinander an der RGS
**Schüler:innen-
parlament**



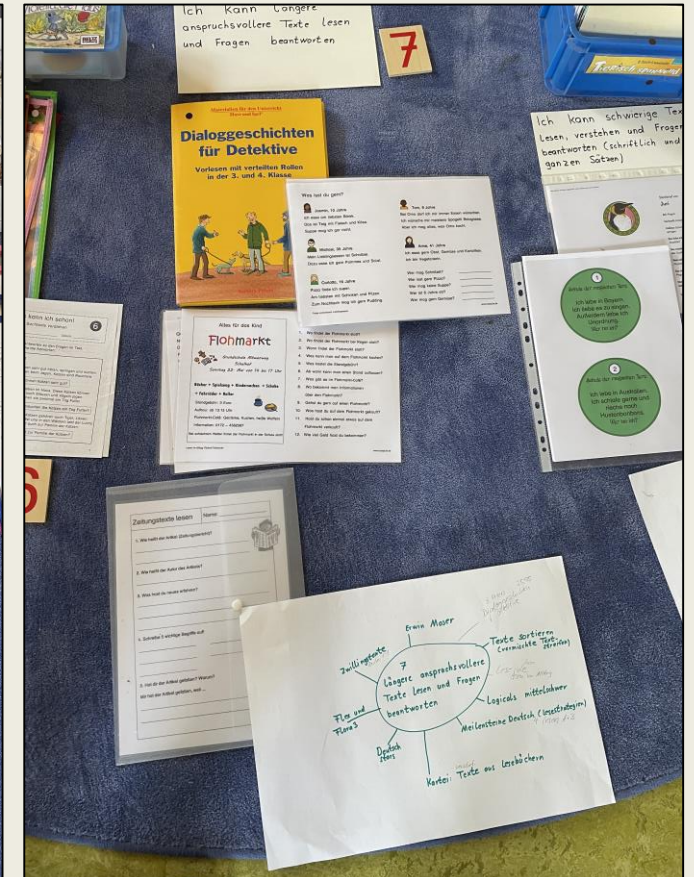
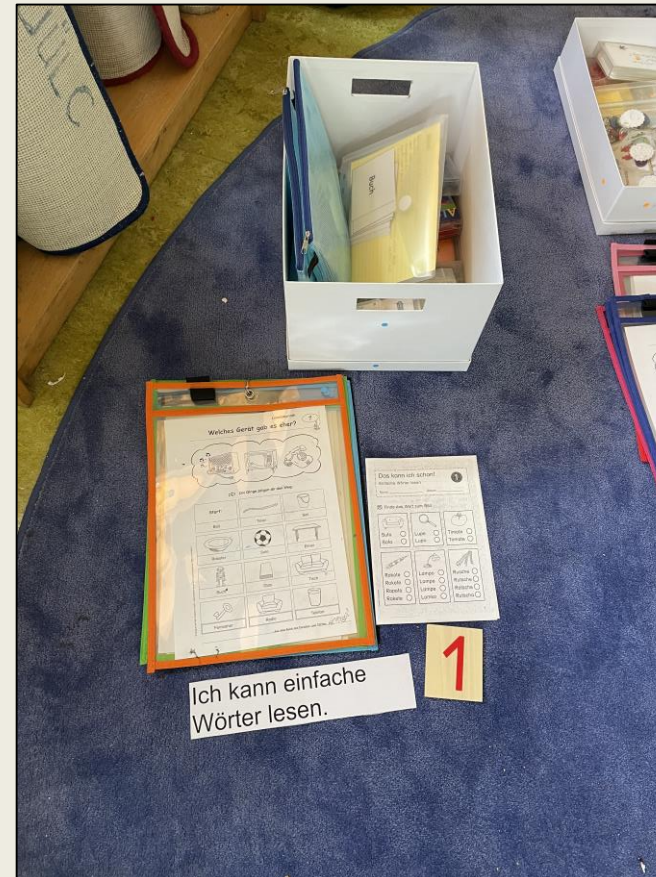
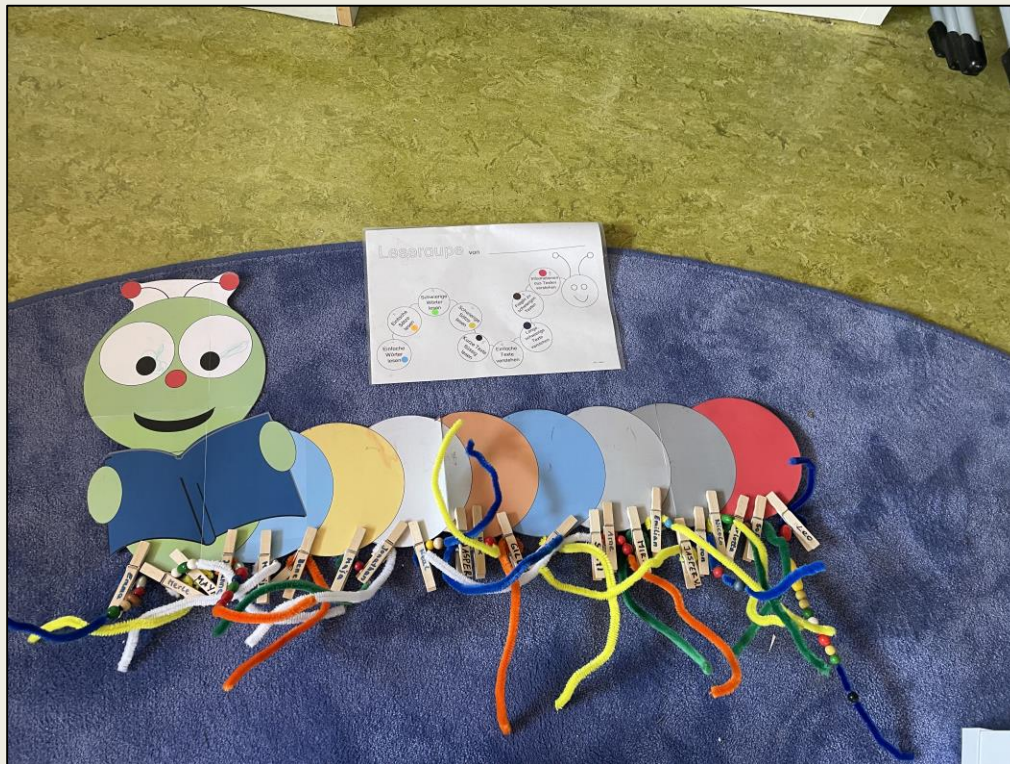
Kooperationen
Sozialraum



(läuft
weiter)

3. Zeitabschnitt: August 2022

Lesestraße 123



3. Zeitabschnitt: August 2022



Evaluation auf der 1. Dienstbesprechung am Präsenztage:

Es gibt **vier** Stationen: **Visionsbildung**, **Themen- und Gruppenbildung** **Hutträger:innen**, **Arbeitsprozess**

Zu den einzelnen Stationen gibt es immer vier Fragen:

1. Wie konnte ich mein Wissen/ meine Ideen einbringen?
2. Welche Impulse haben mich unterstützt?
3. Wie hat sich meine Zusammenarbeit mit den Kolleg:innen verbessert/ verändert?
4. Konnte ich den Prozess mitgestalten?

3. Zeitabschnitt: August 2022

Evaluation: Positive Stimmen

Visionsbildung:

Inspirierend, wertschätzend und vielfältig!
schöner Austausch, herzliches Miteinander

Themen- und Gruppenbildung:

Hoher Grad an Autonomie und Gestaltungsspielraum
Themenschwerpunkte sind gut gewählt

Hutträger:innen:

Zielformulierung, Terminierung und Rückkopplung
mit Leitung und anderen T-Teams
Kein T-Team wird vergessen

Arbeitsprozess:

viele schöne Ideen wurden umgesetzt
spannend, was entstanden ist
nette entspannte Zusammenarbeit

3. Zeitabschnitt: August 2022

Evaluation: Kritische Stimmen

Visionsbildung:

Themen- und Gruppenbildung:

Viele Ideen + Ziele + Energie am Anfang.

Realisierung gelang nicht zufriedenstellend

Hutträger:innen:

Eine Hutträgerin war nicht gut informiert, wusste nichts von Absprachen.

Arbeitsprozess:

zeitliche Abstimmung mit den Erzieher:innen sehr schwierig -> Zusammenarbeit nur am Studentag möglich

3. Zeitabschnitt: August 2022



Nach der Evaluation
wurde mit Eiskaffee
gefeiert!



3. Zeitabschnitt: August 2022

Unser zunächst kleines Schulentwicklungs-floß hat sich Anfang 2020 auf die Reise begeben. Es waren alle Kolleg:innen an Bord, was für Schulentwicklungsprozesse eher ungewöhnlich ist. Im Verlauf der Reise auf dem Fluss hat es sich zu einem stattliche Dampfer entwickelt, auf dem die Mannschaft die Ziele stets im Blick behalten hat. Wir nutzen die Strömung des Flusses und haben bereits neue Entwicklungen in den Blick genommen.



Was möchte das Schulleitungsteam für die RGS beibehalten oder ausbauen?

beibehalten:

Teamarbeit – LuL, EuE, multiprofessionell

Steuerungsstruktur: Steuergruppe,
Hutträger:innen, UeT

Zeiten zur Verfügung stellen

Transparenz der Entwicklung

Wertschätzung, Gemeinschaftsgefühl

Evaluation

ausbauen:

Unterstützung für den eFöB-Bereich

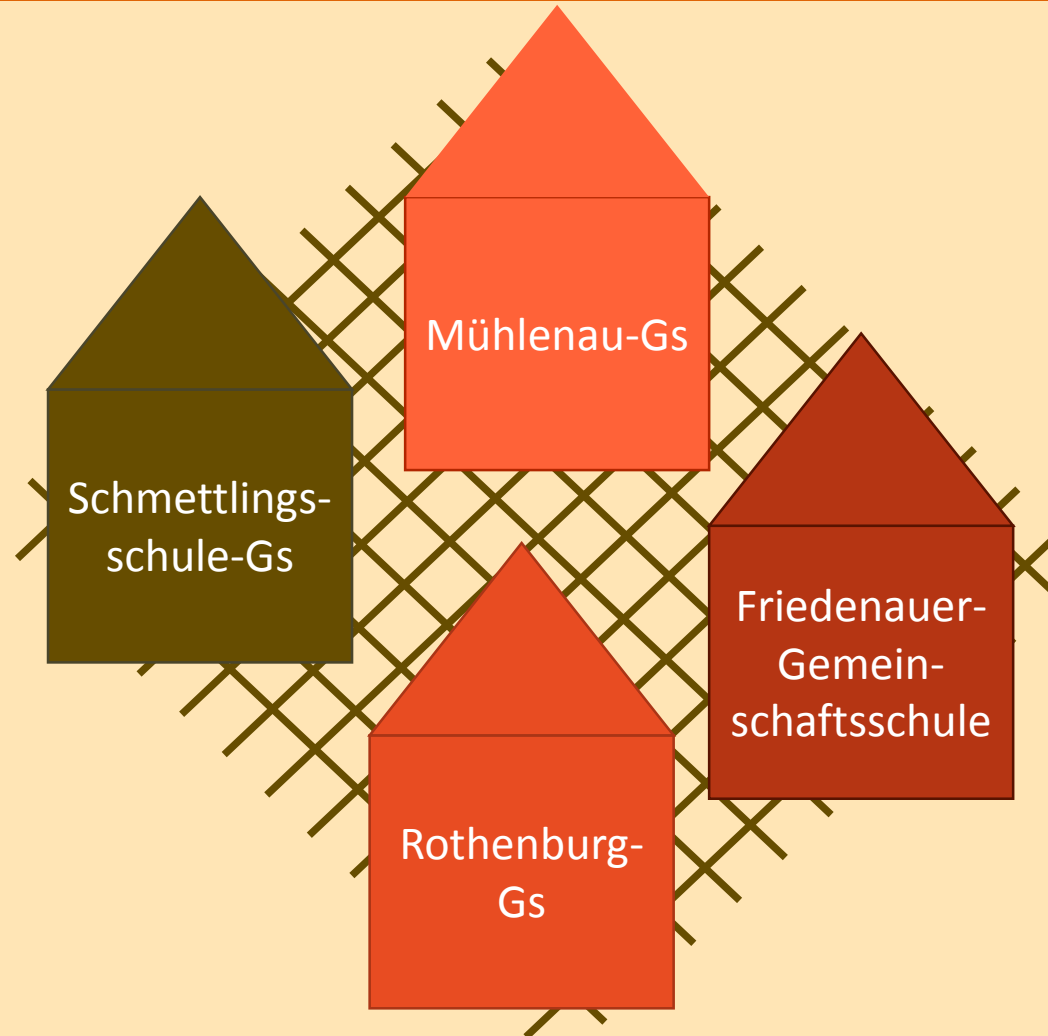
Größere Partizipation von SuS und Eltern

Mut für Veränderungen

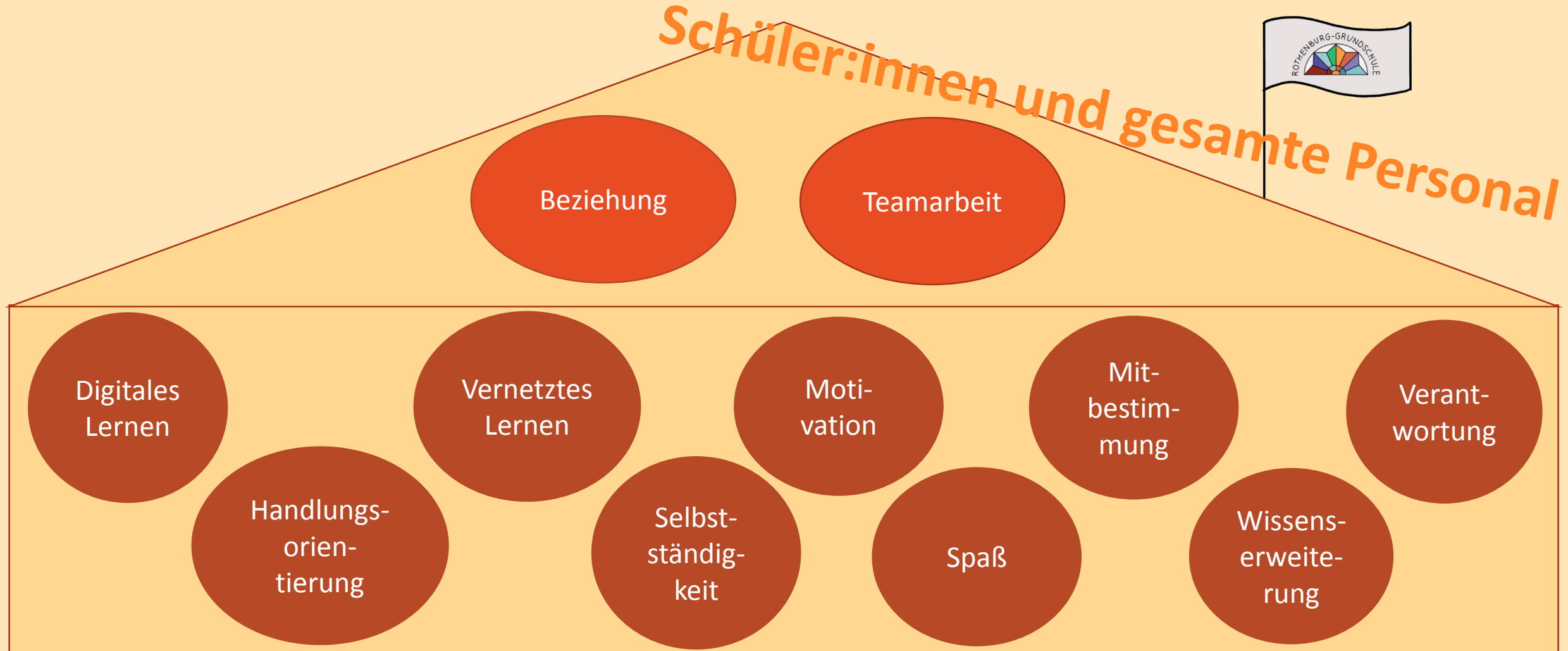
Mehr abgeben – Ermäßigungsstunden?

Was möchte das Schulleitungsteam für die RGS beibehalten oder ausbauen?

**Der Austausch mit
anderen Schulen
(Netzwerkbildung)**



3. Was macht das Lehren und Lernen in der Grundschule 2030 aus?



Voraussetzungen für partizipative Schul- und Unterrichtsentwicklung

Partizipation	Steuerung	Umsetzung	Außerhalb von Schule
• Schulleitungsteam • gesamtes Kollegium mitnehmen bei Visions- und bei der Themenfindung	• ESL • Steuergruppe mit Moderation • Hutträger:innen • Thementteams	• Gruppenbildung von 3 -4 • Zeiten zum Arbeiten überlegen: in der Woche GK DB Präsenztage Studientag	• Senatsverwaltung: Angebot einer weiteren Werkstatt • Netzwerktreffen • Zeiten für die Schul- und Unterrichtsentwicklung in die Schule

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

*“Zum Erfolg gibt es keinen
Lift,
wir müssen die Treppe
nehmen.”*

von Rolf Ruhleder

