



Medienkonzept

Schuljahr 2022/2023

Rothenburg-Grundschule (06G16)

Rothenburgstr. 16/17

12165 Berlin

Telefon (030) 90299 2314

www.rothenburg-grundschule.de

Schulleiterin:

Kerstin Krins

Stellv. Schulleiterin:

Angela Gorek

Am Konzept mitwirkende Personen:

Schulleitung, Mediengruppe

Beschlussfassung der Schulkonferenz:

(07.12.2022)

Inhaltsverzeichnis

0. Vorwort und Ziele des Medienkonzepts der RGS	2
I. Aktuelle Rahmenbedingungen	2
1. Digitales Raum- und Ausstattungskonzept.....	2
2. IT-Rahmenbedingungen der Rothenburg-Grundschule	4
II. Medien-Nutzungskonzept	4
1. Medienkonzept der Rothenburg-Grundschule – ein Überblick	4
2. Strategie zur Weiterentwicklung des Medienkonzepts	6
2.1 Jährliche Überarbeitung und Weiterentwicklung des Medienkonzepts.....	6
2.2. Fortbildungen zum Thema „Digitales Arbeiten und Umgang mit Medien“	9
2.3 Vernetzung Schule und Ganzttag	9
III. Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule	9
IV. Mediencurriculum	10
1. Lernen mit Medien	10
2. Mediencurriculum der Jahrgangsstufe 3	11
2.1 Schuljahresplanung für die Jahrgangsstufen 3.....	11
3. Mediencurriculum der Jahrgangsstufe 4	12
3.1 Schuljahresplanung für die Jahrgangsstufen 4.....	13
4. Mediencurriculum der Jahrgangsstufe 5/6	16
IV. Fazit	16
V. Literatur.....	17
VI. Anhang	17
1. IT Nutzungsordnung für schulische IT-Geräte und Netzwerke (Personal)	17
2. Verarbeitung personenbezogener Daten auf privaten Datenverarbeitungsgeräten (Personal).....	17
3. Nutzung der Schul-Cloud SBE Networks in Verbindung mit Microsoft Teams, Pädagogisches Netz und Microsoft Office 365 Nutzungsvereinbarungsordnung und datenschutzrechtliche Einwilligung für Schüler:innen und pädagogisches Personal	17

0. Vorwort und Ziele des Medienkonzepts der RGS

Das Medienkonzept der Rothenburg-Grundschule (RGS) legt den Fokus auf die Entwicklung der schulischen Entwicklung von Schüler:innen und Lehrer:innen, um die Teilhabe an der Informations- und Medienbildung zu ermöglichen bzw. zu intensivieren. Ziel der schulischen Medienbildung ist es, die Schüler:innen der RGS zu einem souveränen, aber auch kritischen Umgang mit Medien zu befähigen. Dies setzt sowohl die Fähigkeit voraus, Medien zielgerichtet auszuwählen und zu nutzen als auch damit verbundene Grenzen und Gefahren erkennen und einschätzen zu können. Die Potentiale des Lernens mit und über digitale Medien liegen in einer handlungs- und kompetenzorientierten Umsetzung individualisierten, inklusiven sowie kooperativen Unterrichtens durch gemeinsames Lernen, kreatives Gestalten, kommunikatives Handeln und kritisches Denken. In diesem Konzept werden insbesondere der Einsatz digitaler Medien im Unterricht thematisiert, schul- und unterrichtsentwicklungsorientierte Handlungsempfehlungen festgehalten, um eine Transparenz für Schulaufsicht, Schulleitung, Kollegium, Schülerschaft und Eltern herzustellen.

Ein pädagogisches Konzept und der darauf fußende Medienentwicklungsplan sind notwendige Voraussetzung, sowohl für die Gewährung von Fördermitteln als auch eine erfolgreiche Umsetzung des DigitalPakts der Bundesregierung.

Seit der Gründung der Arbeitsgruppe „Medienkonzept“ im Schuljahr 2019/2020 treffen sich die Mitglieder, Lehrer:innen, Erzieher:innen, Eltern und Schüler:innen, zweimal im Schuljahr mit dem Ziel, u.a. das Medienkonzept der Rothenburg-Grundschule an die aktuellen Gegebenheiten anzupassen. Denn die „Digitalisierung“ beschreibt einen Prozess des Wandels grundlegender Arbeits- und Kommunikationsformen. Entsprechend bleibt unser Medienkonzept im Fluss und folgt dem Leitgedanken, dass jeweils aufs Neue zu überprüfen sein wird, ob eine technische Neuerung in pädagogischer Hinsicht einen Mehrwert darstellt.

I. Aktuelle Rahmenbedingungen

1. Digitales Raum- und Ausstattungskonzept

Technik, IT, Hardware, Software an der Rothenburg-Grundschule

IST-ZUSTAND

Schulserver

- eigener Schulserver, wird über SBE (Lizenz-Vertrag) betrieben

Internetanbindung:

- Die Internetverbindung läuft zurzeit noch über die Anbindung durch die Fichtenberg-Oberschule.

Smartboards (Minhoff)

- 12 Klassenräumen
- PC-Raum
- Musikraum
- 2 Teilungsräume
- Windows 10

12 Klassenräumen:

- 12 PC-Arbeitsplätze
- Windows 7 (PC-Raum)
- Je zwei Netzwerkdosen in allen Unterrichtsräumen

Wartungskonzept:

- Wartung des Servers durch SBE
- Externer Mitarbeiter: Wartung von Smartboards, PC und Laptops durch Herrn Yavuz (Firma Cancom)
- Schul-ITTB

Software

- Im PC-Raum und in den Klassenräumen Lernprogramme, wie Blitzrechnen Konfetti, Camden Market, Microsoft Office

WLAN

- Laptops über WLAN
- Datenübertragungsrate: 1 Gigabit
- Accesspoint: 10 Stück in jedem Stockwerk

Laptops

- 20 Laptops
- Windows 10

PC-Raum mit 19 Rechnern

- Windows 7
- Image-Gruppe
- Logodidact
- 1 Drucker (MS4105dn Lexmark 2017)
- 16 Netzwerkdosen

ZUKÜNFTIGE AUSSTATTUNG

- PC-Raum: PC mit Windows 10, neue Monitore
- Anschaffen und Anbringen von Accesspoints in allen Unterrichtsräumen und in den Räumen der eFÖB
- Endgeräte mit einheitlichen Windows-Versionen (win aufwärts)
- Aktuelle Lernsoftware
- Glasfaseranbindung soll zeitnah erfolgen (Aussage des Schulamts)

2. IT-Rahmenbedingungen der Rothenburg-Grundschule

Im zweiten Schulhalbjahr 2019/2020 wurde ein Vertrag mit SBE (network solutions, hybride Cloudlösung) geschlossen. Durch diesen Vertragsschluss mit SBE wird der Schulgemeinschaft Office 365 von Microsoft zur Verfügung gestellt und die dazugehörige Cloud mit den Office-Produkten wird durch das schulische Personal genutzt.

Jede/r Mitarbeiter:in erhält darüber eine Dienstmail und kann Daten sowohl auf dem Schulserver als auch in der Cloud im SharePoint teilen (siehe Nutzungsordnung Mitarbeiter:innen).

Weiterhin kann jede/r Mitarbeiter:in das schuleigene WLAN für jedes mobile Endgerät über einen persönlichen WLAN-Zugang nutzen. (siehe Nutzung W-LAN). Nutzen

Jede/r Schüler:in erhält einen persönlichen Account, durch den ein Zugang zum Schulnetzwerk möglich ist. (siehe Nutzungsordnung Schüler:innen). Die Schüler:innen haben die Möglichkeit, die automatisch generierte Mail-Adresse zu nutzen.

Im Schulnetzwerk werden den unterschiedlichen Benutzerkreisen verschiedene Applikationen bzw. Inhalte und Formate zur Verfügung gestellt. Die Konfiguration obliegt dem ITB der Schule, in Zusammenarbeit mit der Schulleiterin und der Datenschutzbeauftragten.

Unsere jetzige Ausstattung bzw. Infrastruktur beruht auf diesem Angebot, das durch folgende Partner unterstützt wird:

- Hardware-Ausstattung mit Smartboards und Fortbildungen durch Minhoff
- Wartung und Support durch SBE
- Wartung und Support durch Cancom

II. Medien-Nutzungskonzept

1. Medienkonzept der Rothenburg-Grundschule – ein Überblick

Im folgenden Schaubild werden die verschiedenen Bereiche des Medienkonzepts visualisiert und anschließend erläutert.

Medienkonzept der Rothenburg-Grundschule

ZIELE:

Ziele für die Schüler:innen

Die Schüler:innen verfügen zum Ende der Grundschulzeit über Grundkenntnisse im Umgang mit Hard- und Software. Sie können flüssiges Tastaturschreiben sowie Präsentationen mit Hilfe von Powerpoint (PPP) erstellen und haben erste Erfahrungen mit dem Programmieren gemacht.

Ziele für das pädagogische Personal

Das pädagogische Personal bildet sich regelmäßig fort, so dass es in die Lage ist, die vorhandenen Medien (inkl. Hard- und Software) zu nutzen.

Ziele für die Kommunikation

Sowohl Lehrende als auch Lernende nutzen das Schulnetzwerk und die Schulcloud zur Vernetzung / Kommunikation sowie zur Umsetzung digitaler Unterrichtssequenzen.

Fortbildungskonzept: ZIEL

möglichst alle Kolleg:innen zu befähigen,

- eigenständig und sicher mit den digitalen Medien umzugehen.
- digitale Medien im Unterricht und beim Lernen zu Hause einzusetzen.
- Schüler:innen im Umgang mit Medien konstruktiv und kritisch anzuleiten.

Didaktik, Pädagogik: Aktualisieren des Medienkonzepts:

- Planung und Steuerung durch die Arbeitsgruppe „Medienkonzept“
- Weiterentwicklung des alten Mediencurriculums
- Einbeziehen des gesamten Kollegiums, die GEV und die Schulkonferenz

Technik, IT, Hardware

- Stabilisierung der WLAN-Anbindung durch Glasfaser
- Sicherheit und Datenschutz wiederkehrende Prüfung

Evaluation

- Einbeziehen der Kolleg:innen, Schüler:innen und Eltern:
 - Jährliche Abfrage über durchgeführte Projekte

2. Strategie zur Weiterentwicklung des Medienkonzepts

2.1 Jährliche Überarbeitung und Weiterentwicklung des Medienkonzepts

Es treten ständig neue Herausforderungen und Anforderungen für Lehrer:innen, Erzieher:innen, Schüler:innen und Eltern auf, so dass sich die gebildete Arbeitsgruppe zweimal im Schuljahr per Videokonferenz austauscht und gemeinsam das Medienkonzept aktualisiert.

Folgende Schritte sind für die Überarbeitung und Weiterentwicklung des Medienkonzepts vorgesehen:

1. Evaluation des Zeit-Maßnahmenplans des vorherigen Schuljahres zum Ende des zweiten Schulhalbjahres
2. Aufstellung eines aktuellen Zeit-Maßnahmenplans für das zukünftige Schuljahr im September
3. Aktualisieren des Medienkonzepts Weiterentwicklung der Rothenburg-Grundschule unter Leitung der Arbeitsgruppe „Medienkonzept“
4. Vorstellung und Abstimmung in den Fachkonferenzen der 456er-Klassen (Nawi und Gewi) und in Abstimmung mit den Lehrer:innen, die die Stunde Medienbildung in Klasse 3 unterrichten.
5. Vorstellung und Abstimmung in der Gesamtkonferenz und Schulkonferenz.
6. Vorstellung in der Gesamtelternversammlung GEV

Evaluation des Zeit-Maßnahmenplans zur Weiterentwicklung der digitalen Arbeit an der Rothenburg-Grundschule für das Schuljahr 2021/2022

Thema	Was?	Wer?	Wann?
IT-Ausstattung	IT-Ausstattung: <ul style="list-style-type: none"> • Anschaffung von zwei weiteren Smart-Displays (Liefertermin ist noch offen) → erledigt, 123a und b • Ausgabe von Tablets für die Lehrer:innen → erledigt • Anschaffung von Tablets für die Schüler:innen → Anfrage beim Förderverein → offen 	Frau K. Frau K. Frau K. mit Förderverein	zeitnah Januar 2022
Digitale Arbeit	Fortbildungen Kollegium: <ul style="list-style-type: none"> • In Planung: Fortbildung Smartboard → offen 	Frau K./ Frau B.	Januar 2022
	Hilfen für Schüler:innen und Eltern: <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Handlungsleitfaden, z.B. Erstellung einer PPP → offen 	Frau S.	
	Umgang mit Social Media: <ul style="list-style-type: none"> • Workshops mit Schüler*innen (Cyber grooming) und Elternabend für die 456b, d, f ? → erledigt: 456a, c, e haben daran teilgenommen, wurde gut angenommen • Aufklärung für Eltern (Nachfrage bei der Kronach-Grundschule) → offen 	Frau K.	zeitnah
Medien-curriculum	Mediencurriculum <ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung des Mediencurriculums für 123 und 456 (Änderung des Schwerpunktes in Klasse 4) → erledigt, Prüfung mit neuen Kolleg:innen • Diese Mediencurriculum wird zur Durchsicht, Ergänzung verschickt an die Teilnehmer:innen verschickt. → offen • Abstimmung auf der letzten GK und SK → offen 	Li, Fo, Si Mitglieder:in GK, SK	Bis April 2022 Mai 2022
Medien-konzept	Medienkonzept → offen <ul style="list-style-type: none"> • Medienkonzept wird erarbeitet, neues Curriculum wird eingefügt. • Diese Medienkonzept wird zur Durchsicht, Ergänzung verschickt. • Abstimmung auf der GK und SK 	Frau K. Mitglieder:in GK, SK	Bis April 2022 Mai 2022
Medienarbeit im Ganzttag	Medienarbeit im Ganzttag <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Medien durch den Ganzttag: Überlegungen, Erarbeitung für das Medienkonzept, Umsetzung → offen, Vertreter:innen Ganzttag waren entschuldigt 		
Medienarbeit im Rahmen einer Schüler:innen-zeitung	Medienarbeit im Rahmen einer Schüler:innenzeitung: <ul style="list-style-type: none"> • → erledigt 	Frau S. und Frau T.	2. Schulhalbjahr 2021/22
Veröffent-lichung/ Mitarbeit	Veröffentlichung/Mitarbeit: → offen <ul style="list-style-type: none"> • Veröffentlichung der PPP auf der neuen Website • Information in den Gremien (GK, GEV, SV) und Aufruf zur Mitarbeit (-> Sammlung von Wünschen) 		
Verschiedenes	Wunsch: Angebot für: „Kinder programmieren“ → Ideen und Angebote sammeln → offen	Alle	zeitnah

Zeit-Maßnahmenplan zur Weiterentwicklung der digitalen Arbeit an der Rothenburg-Grundschule für das Schuljahr 2022/2023

Thema	Was?	Wer?	Wann?
IT-Ausstattung	IT-Ausstattung: <ul style="list-style-type: none"> • Evtl. neue Smart-Displays für die 456er Klassen über Gelder des DigitalPakts • Internetverbindung: Zurzeit keine Internetverbindung. Leitung wurde bei Bauarbeiten in der Fichte zerstört. - Kontaktaufnahme mit dem Schulamt. • In Planung: Eigene Internetverbindung in der Rothenburg, losgelöst von der Fichte 	Frau K. Frau K.	
Digitale Arbeit	Fortbildungen Kollegium: <ul style="list-style-type: none"> • In Planung: Fortbildung Smartboard 	Frau K./Frau B. Herr S.	zeitnah
	Workshops: Soziale Medien/Prävention/ für die Schüler:innen: <ul style="list-style-type: none"> • Wunsch: Pro Schuljahr an einem Workshop teilnehmen • Nachfrage bei Frau K.: Angebote suchen • Cyber grooming für die 456b, d, f ? -> Schulsozialarbeit • Nachfrage bei den Kolleg:innen 	Frau K. Li, Fr, Si	zeitnah
	Hilfen für Schüler:innen und Eltern: <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Handlungsleitfaden, z.B. Erstellung einer PPP 	Frau S.	
	Fehlermeldungen bei der IT-Ausstattung, bei anderen digitalen Problemen: <ul style="list-style-type: none"> • Mitteilung per Mail oder handschriftlich an Frau F.. Sie schreibt ein Ticket an Herrn Y.. Dieser erhält einen Auftrag. → Diese Information wird nochmals in die Wochenmail an das Kollegium verschickt. 	Frau K.	Freitag
Medien-curriculum	Mediencurriculum <ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung des Mediencurriculums für 123 und 456 -> Kollegium einbeziehen, Vorstellung, Ergänzung, Ideen sammeln für 5/6 • Diese Mediencurriculum wird zur Durchsicht, Ergänzung verschickt an die Teilnehmer:innen verschickt. • Abstimmung auf der 2. GK und 2. SK • Vorstellung auf der 2. GEV 	Li, Fo, Si Mitglieder:in GK, SK	Bis Anfang November 2022
Medienkonzept	Medienkonzept <ul style="list-style-type: none"> • Medienkonzept wird erarbeitet, neues Curriculum wird eingefügt. • Diese Medienkonzept wird zur Durchsicht, Ergänzung verschickt. • Abstimmung auf der 2. GK und 2. SK 	Frau K. Mitglieder:in GK, SK	Bis Anfang November 2022
Medienarbeit im Ganzttag	Medienarbeit im Ganzttag <ul style="list-style-type: none"> • Nachfrage, was in diesem Schulhalbjahr geplant ist. 	Frau K.	Zeitnah, Team-sitzung
Veröffent-lichung/ Mitarbeit	Veröffentlichung/Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Information in den Gremien (GK, GEV, SV) und Aufruf zur Mitarbeit (-> Sammlung von Wünschen) 	Frau K.	
Verschiedenes	Wünsche der Kinder einholen <ul style="list-style-type: none"> • Ideen und Angebote sammeln (Programmieren) • Zwei Schüler:innen zur Mitarbeit ansprechen -> 456b 	Schüler:innen- parlament Frau K.	

2.2. Fortbildungen zum Thema „Digitales Arbeiten und Umgang mit Medien“

Fortbildungsinhalt	Zielgruppe	Bemerkung / Notizen Hinweise / Niveaustufe
Information über Datenschutz - rechtliche Bestimmungen	Alle Lehrkräfte und Erzieher:innen	1. Gesamtkonferenz
Umgang mit Teams	Neue Lehrkräfte und Erzieher:innen	Schulinterne Unterstützung
Arbeiten mit den interaktiven Whiteboards an unserer Schule	- Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 123 und 456 - Erzieher:innen	Durchführung im November 2022 durch Minhoff
Umgang mit Social Media: - Cyber grooming -	Alle Lehrkräfte, Erzieher:innen, Eltern, Schüler:innen	Cyber grooming (durchgeführt für einige 456er Klassen im 2. Schulhalbjahr 2021/22), weitere Veranstaltung geplant

2.3 Vernetzung Schule und Ganzttag

Für die Vernetzung von Schule und Ganzttag eignet sich das Thema „digitale Bildung“. Vorgesehen ist die Einbeziehung der Erzieher:innen bei der Erstellung des Medienkonzepts, -curriculums und der Vermittlung von digitalen Inhalten (Mediencurriculum) im Klassenunterricht und im Ganzttag.

III. Zuständigkeiten innerhalb und außerhalb der Schule

Beauftragungen und Verteilung der digitalen Aufgabenbereiche

Frau F., Verwaltungsleiterin, ist u.a. die IT- Ansprechpartnerin der Rothenburg-Grundschule. Als Kontaktperson für das gesamte Kollegium werden hier die IT- Anfragen angenommen und entsprechend direkt bearbeitet oder an die IT-Beauftragte Frau V. und/oder dem IT-Support Herrn Y. weitergegeben. Des Weiteren ist sie für die konzeptionelle und layoutmäßige Gestaltung der Webseite der Rothenburg-Grundschule mitverantwortlich.

Als IT-Experten und Support hat die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie über die Firma Cancom Herrn Y. an die Rothenburg-Grundschule entsandt. Neben dem sog. Troubleshooting (Funktion der Drucker, Pflege und Wartung der PCs etc.) geht es um die stetige Progression im Bereich Digitalisierung: eigener Server der Schule, Verbesserung der Hardware (SSD-Festplatten), WLAN, Glasfaseranbindung etc.

Frau V., die IT-Beauftragte der Rothenburg-Grundschule, ist für den Inhalt und die Redaktion der Webseite verantwortlich und aktualisiert regelmäßig die Inhalte. Des Weiteren nimmt sie an den Treffen der IT-Regionalberatern des Bezirks teil.

Bereich	Zuständigkeit	Hinweise, Telefon
Erstellung des Medienkonzepts 2019 im Rahmen des DigitalPakts	Medienkonzept-Gruppe und Frau K., Frau G., ESL,	
Überarbeitung und Weiterentwicklung des Medienkonzepts 2022/23	Medienkonzeptgruppe: Frau L., Frau S., Frau F., Frau H., Herr S., Herr S., Frau K.	
IT-BetreuerIn (ITB)	Frau V.	
IT-Regionalbetreuerin (ITRB)	Frau A.	
Zugang zum Warenkorb des IT-Dienstleistungszentrums des Landes Berlin	Frau K. Frau F.	
Wartung für Level 1,2,3	Herr Y.	Cancom

IV. Mediencurriculum

Seit der Corona-Pandemie im Jahr 2020 ist deutlich geworden, dass die Nutzung von digitalen Medien sowie die Vermittlung der Medienkompetenz zu den zentralen Aufgabenbereichen der Schule gehören. Der Ganzttag, die ergänzende Förderung und Betreuung, kann hier durch Angebote am Vor- und Nachmittag diese Vermittlung unterstützen und ergänzen.

Folgende übergeordnete Kompetenzen sind für ein Arbeiten mit digitalen Medien zu berücksichtigen:

1. Lernen mit Medien

- Umgang mit und Einsatz von Computern
 - Umgang mit der Anwendung Microsoft „Teams“
 - Nutzung von Lernsoftware (Konfetti, Blitzrechnen etc.)
 - Nutzung von unterrichtsrelevanten Online-Portalen (Antolin, Zahlenzorro)
 - Textverarbeitung
 - Recherche im Internet
 - Präsentation vorbereiten (Referat, PowerPoint-Präsentation)
 - Quellenbeurteilung
- Internet für Unterrichtszwecke
 - Erlernen des sicheren Umgangs mit dem Internet
 - Reflexion des eigenen Medienverhalten
 - Gefahren, Risiken und Chancen der „neuen“ Medien
 - Urheberrechte

Das im Schuljahr 2022/23 weiter entwickelnde Mediencurriculum legt den Schwerpunkt auf die Jahrgangsstufen 3 und 4.

Im SchiC der Rothenburg-Grundschule wird die Vermittlung der Medienkompetenz den Jahrgangsstufen von 1-6 den verschiedenen Fächern zugeordnet und ein für die Schule abgestimmtes Mediacurriculum berücksichtigt.¹

2. Mediacurriculum der Jahrgangsstufe 3

	Schlüsselkompetenzen
Hard- und Softwarekenntnisse	- Sicherheitsvorkehrungen kennen und beachten -> An- und Ausschalten des Computers -> An und abmelden - Aufbau eines Computers kennen - Umgang mit der Tastatur - Umgang mit der Maus
Informieren, recherchieren, selektieren	Sachgerechte Informationsentnahme aus Medien -> Kennen und Nutzen von Kindersuchmaschinen
Dokumentieren, strukturieren	Kennen der Funktionen der Dokumentation - Funktionsleiste kennen und nutzen, wie Schriftgröße, fett - schreiben, speichern, drucken
Produzieren, publizieren	Erstellen eines Referats über ein Tier unter Anwendung eines selbsterstellten Dokumentes
Umgang mit Teams	- Anmelden - Chatbenutzung (Regeln) - Videoteilnahme - Aufrufen und Bearbeitung einer gestellten Aufgabe - Einreichen einer Aufgabe
Präsentationsvortrag und Feedback-Kultur	- Inhalte einer Lerngruppe präsentieren (laut und deutlich sprechen) - Regeln für das Geben von Feedback

2

2.1 Schuljahresplanung für die Jahrgangsstufen 3

Die Schuljahresplanung wurde erarbeitet von der Medienkonzeptgruppe:

Frau L., Frau F., Frau S.

Medienbildung wird eine Stunde wöchentlich unterrichtet.

Unterrichtsinhalte /Kompetenzen	Zeitraum
Der PC (Computer): Computer ABC <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der einzelnen Bestandteile des Computers <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.internet-abc.de/kinder/computer-abc/ • Lernvideo zum Anhören • An- und Abmelden am PC 	August/ September
Besprechung der Tastatur: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Tastatur • https://www.toniklix.de/ • https://www.internet-abc.de/html-games/flizzys-zeichenchaos/ • Namen und Funktionen der einzelnen Tasten • Leertaste, Löschtaste, Entertaste, • Kopie der Tastatur, @ (alt gr), Hochstelltaste, Feststelltaste -> Kopiervorlage Übung mit der Maus:	August/ September

¹ vgl. SchiC der Rothenburg-Grundschule

² Siehe auch:

<http://www.lihi.info/infos/curriculum/mediencurriculum.pdf>

<https://docplayer.org/126087505-Mediencurriculum-sekundarstufe-1-klasse-5.html>

<ul style="list-style-type: none"> • https://www.toniklix.de/ • https://maustraining.zawiw.de/level/0 	
Arbeit mit dem Schreibprogramm Word: <ul style="list-style-type: none"> • Word: Öffnen von Word/ Kennenlernen und Nutzung der Funktionsleiste/ Dokumente schreiben und speichern • Word-Challenge (Miniaufgaben zu Word) • Schriftart und Schriftgröße • unterstreichen, Fettdruck • Farbe • Aufzählungszeichen 	August/ September
Arbeit mit dem Schreibprogramm Word: <ul style="list-style-type: none"> • Dokument öffnen (leere Seite) • Schreiben unter Verwendungen der Funktionsleiste • Speichern unter Dokumente • Drucken 	September/ Oktober
Arbeit mit Teams: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Nutzung Schülerchat/ Kennenlernen und Nutzung Aufgabe öffnen, bearbeiten, abgeben Schülerchat Teams: <ul style="list-style-type: none"> • Regeln für Chatverlauf erarbeiten und kennen • In einem Team chatten Aufgabe über Teams: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe lesen/ Aufgabe bearbeiten/ Aufgabe abgeben Anhänge öffnen/ Dokumente anhängen 	September/ Oktober
Umgang Suchmaschine(n): <ul style="list-style-type: none"> • Blindekuh/ Frag Finn: <ul style="list-style-type: none"> ○ Suchchallenge/ Suchaufträge ○ Arbeit mit Vorgehensweise beim Suchen (Schlagworte) 	Oktober/ November
Arbeit mit Kinderseiten (z.B. Ollis wilde Welt/ Kruschel) gekoppelt mit Aufgabe in Teams <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe mit Leseauftrag auf (Kinder)Internetseite - gekoppelt mit Teams • In Teams Aufgabe lesen und abgeben 	Oktober/ November
Wiederholung: Arbeit mit dem Schreibprogramm Word: <ul style="list-style-type: none"> • Öffnen von Word/ Kennenlernen und Nutzung der Funktionsleiste/ ein Dokument - schreiben und speichern • Siehe oben 	Dezember/ Januar
Referat vorbereitet: <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines Tierreferates mit dem Schreibprogramm Word/ Internetrecherche 	Ab Februar bis zum Schuljahres- ende

3. Mediencurriculum der Jahrgangsstufe 4

	Schlüsselkompetenzen
Hard- und Softwarekenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: Sicherheitsvorkehrungen kennen und beachten - Aufbau eines Computers kennen -> Systembestandteile: Anschließen und Verwenden der Peripheriegeräten (Boxen, USB-Stick, ...)
Informieren, recherchieren, selektieren	<ul style="list-style-type: none"> Sachgerechte Informationsentnahme aus Medien -> Kennen und Nutzen von Kindersuchmaschinen zur Informationsbeschaffung, z.B. Onlinelexika - Suchergebnisse beurteilen und weiterverarbeiten - Persönlichkeits- und Urheberrechte
Dokumentieren, strukturieren	<ul style="list-style-type: none"> Kennen der Funktionen der Dokumentation - Funktionsleiste kennen und nutzen: - Schriftgröße, -art, fett, kursiv, kopieren, einfügen - Tabelle anlegen - Dokumente speichern (Ordnersystem)

Produzieren, publizieren	Erstellung und Vortragen einer PPP
Umgang mit Teams	<ul style="list-style-type: none"> - Chatbenutzung (Regeln) -> Umgang mit Social Media - Videoteilnahme - Aufrufen und Bearbeitung einer gestellten Aufgabe - Herunterladen / Einreichen einer Aufgabe - Arbeit mit dem Whiteboard
Präsentationsvortrag und Feedback-Kultur	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte sach- und situationsgerecht einer Lerngruppe präsentieren - Beachtung der Präsentationsregeln (Gestik, Mimik, Sprache) - Ableiten von Schlussfolgerungen für künftige Präsentationen

3

3.1 Schuljahresplanung für die Jahrgangsstufen 4

Die Schuljahresplanung wurde von der Medienkonzeptgruppe:

Frau L., Frau F., Frau S.

und den Kolleginnen Frau L., Frau M., Frau R. erarbeitet.

Medienbildung wird eine Stunde wöchentlich unterrichtet.

1. Schulhalbjahr

Unterrichtsinhalte /Kompetenzen	Zeitraum
Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"> • An- und Abmelden am PC • Arten von Chats (Klassenchat, Schüler:innenchat, Mehrschüler:innenchat) • Regeln für Chatverlauf erarbeiten 	August
Besprechung der Tastatur: <ul style="list-style-type: none"> • Namen und Funktionen der einzelnen Tasten, wie z.B. Return-Taste, Umschalttaste, Leertaste, Groß- und Feststelltaste, @, Löschtaste • Interaktive Übungen dazu und Quiz z.B.: internet-abc.de - Computer-ABC Grundlagen z.B.: Zwei Quiz zum Computer-ABC Internet-ABC 	August
Arbeiten mit Teams: <ul style="list-style-type: none"> • Anmelden bei Teams • Benutzung der verschiedenen Chatvarianten • Teilnahme an einer Videokonferenz • Starten eines Video-Chats 	August/ September
Arbeiten mit Microsoft Office 365 <ul style="list-style-type: none"> • Anmelden bei Microsoft Office • Zugreifen auf Outlook-Emailprogramm • Senden und Empfangen von Emails (rogs) z.B.: Unterrichtsmaterialien: Lernmodul E-Mail und Newsletter Internet-ABC 	September
Arbeiten mit Teams: <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung einer Aufgabe • Speichern einer Aufgabe und zurückschicken • Dokumente in Aufgaben hochladen und abgeben • Arbeit mit dem Kalender 	September
Arbeit mit dem Schreibprogramm Word: Öffnen von Word/ Kennenlernen und Nutzung der Funktionsleiste z.B. Word-Challenge: → Arbeit an 10 Stationen, Miniaufgaben zu <ul style="list-style-type: none"> • Schriftart und Schriftgröße 	September/ Oktober

³ Siehe auch:

<http://www.lihi.info/infos/curriculum/mediencurriculum.pdf>

<https://docplayer.org/126087505-Mediencurriculum-sekundarstufe-1-klasse-5.html>

<ul style="list-style-type: none"> • unterstreichen, Fettdruck • Farbe • Seitenzahl, Tabelle • Kopieren, Einfügen, • Bilder einfügen • Symbole, Formen • Aufzählungszeichen • Tabstopp <p>Kennenlernen und Üben einiger Shortcuts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strg+C/ Strg+V/ Strg+X... 	
<p>Kennenlernen und Üben des Speicher- und Ablagesystems</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordner auf dem Desktop einrichten, wie z.B. Deutsch, Mathematik • Ordner auf dem Desktop sortieren, umbenennen und löschen • Dateien abspeichern, umbenennen, löschen 	Oktober
<p>Umgang mit Suchmaschinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kindersuchmaschinen • Vorgehensweise beim Suchen (Schlagworte) • sicheres und effektives Arbeiten im Netz • Online-Lexika • Quellenbeurteilung <p>z.B.: Unterrichtsmaterialien zum Lernmodul "Suchen und Finden" Internet-ABC</p> <p>z.B.: Quiz Internet-ABC</p>	November
<p>Erweiterte Nutzung von Textprogrammen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationstexte für eine Präsentation verfassen • Layout gestalten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Überschriften abheben ○ Schriftgröße, -form ○ Rechtschreibhilfe verwenden ○ Aufzählungen und Nummerierungen ○ Bilder kopieren einfügen (Urheberrecht) • Reflexion von Inhalt, Wirkung und Verständnis 	Dezember
<p>Interaktive Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Thema Fahrrad, Verkehrserziehung, Vorbereitung auf die Fahrradprüfung <p>z.B.: Verkehrserziehung: Primarstufe 4. Schuljahr - Natur, Mensch, Gesellschaft (schlaukopf.ch)</p> <p>z.B.: LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine</p> <p>z.B.: Kidstation - Mit Sicherheit durch den Straßenverkehr</p>	Januar/Februar

2. Schulhalbjahr

<p>Erarbeitung eines Referats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein guter Vortrag? • Was ist ein gutes Plakat/ eine gute PowerPoint? • Reflektion der optischen und inhaltlichen Wirkungen 	Februar
<p>Arbeiten mit Microsoft Office 365</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anmelden bei Microsoft Office • Öffnen einer neuen PowerPoint-Präsentation • Speichern • Gemeinsames Arbeiten an einer PowerPoint-Präsentation in Teams 	Februar
<p>Kennenlernen und Erstellen einer PPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau • Layout gestalten 	März/April

<ul style="list-style-type: none"> • Folien • Hintergründe • Aufteilung der Inhalte, Gliederung • Aufzählungen, Nummerierungen • Überschriften abheben • Übergänge • Animationen • Reflektion der optischen und inhaltlichen Wirkungen 	
<p>Urheberrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text und Bild kopieren • Quellenangaben • Was ist erlaubt z.B.: Unterrichtsmaterialien: Lernmodul Text und Bild- Kopieren und Urheber Internet-ABC z.B.: Angebot > Grundschule > 3. und 4. Jahrgangsstufe > Das ist MEINE Geschichte! Medienführerschein (medienfuehrerschein.bayern) • Filme, Videos, Musik, z.B.: Unterrichtsmaterialien: Lernmodul Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt? Internet-ABC z.B.: Quiz Internet-ABC 	Mai
<p>Erstellen und Gestalten eines Word Dokumentes z.B. Gedicht, Rezept, Bastelanleitung etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leeres Word-Dokument öffnen, benennen und abspeichern • Text im Internet suchen • Text kopieren • Oder: Text selbst schreiben • Bilder im Internet suchen • Gestalten mit <ul style="list-style-type: none"> ○ Schriftart und Schriftgröße ○ Unterstreichungen, Fettdruck, ○ Zentrierungen/Aufzählungen ○ Farbe ○ Rahmen ○ Bilder einfügen • Quellen angeben 	Juni
<p>Wahl: Methodentraining</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10-Finger-Schreiben z.B. Typing club deutsche Version Dashboard - EdClub (typingclub.com) 	Juni/Juli
<p>Wahl: Umgang mit mobilen Geräten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smartphone • Apps • Gefahren / Handystress • Sinnvoller Umgang mit dem Smartphone <p>z.B.: Unterrichtsmaterialien: Tablets und Smartphones Internet-ABC z.B.: Angebot > Grundschule > 3. und 4. Jahrgangsstufe > Grenzenlose Kommunikation Medienführerschein (medienfuehrerschein.bayern)</p>	Juni/Juli
<p>Wahl: Umgang in sozialen Netzwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chatten und Texten z.B.: Unterrichtsmaterialien: Lernmodul Chatten und Texten – WhatsApp und mehr Internet-ABC • Cybermobbing z.B.: Unterrichtsmaterialien: Lernmodul Cybermobbing Internet-ABC 	Juni/Juli

<ul style="list-style-type: none"> • Privatsphäre im Netz/Datenschutz z.B.: Unterrichtsmaterialien: Lernmodul Datenschutz Internet-ABC • Online Spiele z.B.: Unterrichtsmaterialien: Lernmodul Online-Spiele Internet-ABC z.B.: Angebot > Grundschule > 3. und 4. Jahrgangsstufe > Alles nur ein Spiel? Medienführerschein (medienfuehrerschein.bayern) • Quiz zu sozialen Netzwerken z.B.: Quiz Internet-ABC 	
---	--

4. Mediencurriculum der Jahrgangsstufe 5/6

Die im Mediencurriculum der Jahrgangsstufe 4 aufgeführten Schlüsselkompetenzen werden in den Jahrgangsstufen 5 und 6 durch digitale Aufgaben in den unterschiedlichen Fächern wiederholt und gefestigt. Die Anforderungen an das Erstellen einer PowerPoint-Präsentation werden schrittweise erhöht (Ergebnis der Nawi-Konferenz).

Klasse 4	Klasse 5	Klasse 6
Einheitliches Schriftbild (Schriftart und Schriftgröße)	Einheitliches Folienlayout (Farb-, Bild- und Textgestaltung)	
Stichpunkte oder kurze Sätze formulieren	Stichpunkte formulieren	Maximal 5-7 Stichpunkte pro Folie
Bilder integrieren	Bilder in den Vortrag einbeziehen, gute Qualität	Bilder mit Quellenangabe versehen
Tippfehler vermeiden	Rechtschreibung beachten	
	Animation/Übergänge gezielt auswählen (weniger ist mehr)	
	Deckblatt (Thema, Visualisierung, Datum, Personen)	
		Fazit, Ergebnis zum Abschluss
Quellen angeben	Quellenangabe mit Titel (mind. 3 seriöse Quellen)	

IV. Fazit

Durch die gemeinsame Weiterentwicklung des Medienkonzepts an der Rothenburg-Grundschule erhält die digitale Bildung einen zentralen und aktuellen Bezug in der Unterrichts- und Schulentwicklung.

Alle am Schulleben beteiligten sehen diese Notwendigkeit der digitalen Bildung und zeigen eine große Offenheit und ein Interesse, sich an dem Prozess zu beteiligen.

Die Mitglieder der Mediengruppe prüfen zweimal im Schuljahr, ob der digitale Ist-Zustand der Rothenburg-Grundschule sowie die Neuerungen der digitalen Lebenswelt der Schüler:innen angepasst sind. Insbesondere werden die Interessen und Wünsche der Schüler:innen und Eltern aufgegriffen, um der aktuellen Entwicklung Stand halten zu können. So ist z.B. das Programmieren für die Schüler:innen in diesem Schuljahr in Planung.

Erschwernisse, wie fehlender Glasfaseranschluss, neue Smartboards für die 456er-Klassen, ein immer wieder auftretender Fortbildungsbedarf für Lehrer:innen und Eltern sind Aufgaben, die die Schulleitung gemeinsam mit den IT-Beauftragten, dem Kollegium, dem Förderverein und dem Schulamt angehen wird.

V. Literatur

- Neuer Rahmenlehrplan für die Jahrgangsstufen 1-10 in Berlin und Brandenburg, Teil B Fachübergreifende Kompetenzentwicklung, 2. Basiscurriculum Medienbildung, S. 13ff
- SchiC der Rothenburg-Grundschule
- eEducation Berlin Masterplan: Ziele, Strategie und Handlungsfelder für den Einsatz digitaler Medien in der Berliner Bildung (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, 2005)
- <https://edu-sense.de/>

VI. Anhang

1. IT Nutzungsordnung für schulische IT-Geräte und Netzwerke (Personal)
2. Verarbeitung personenbezogener Daten auf privaten Datenverarbeitungsgeräten (Personal)
3. Nutzung der Schul-Cloud SBE Networks in Verbindung mit Microsoft Teams, Pädagogisches Netz und Microsoft Office 365 Nutzungsvereinbarungsordnung und datenschutzrechtliche Einwilligung für Schüler:innen und pädagogisches Personal