



Herzlich willkommen an der Rothenburg-Grundschule

Unsere Schule ist zweizügig



- 12 Klassen
- 2 Kleinklassen Autismus mit je 5 Schüler:innen
- etwa 290 Schüler:innen
- 23 Kinder in einer Klasse

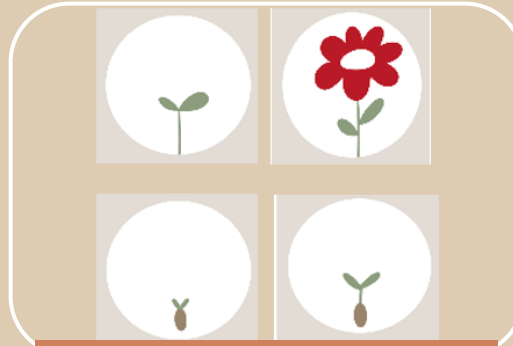
Zum Team gehören

- 27 Lehrer:innen, 2 Referendarinnen
- 3 Kolleg:innen für Religion
- 19 Erzieher:innen, 1 Auszubildener
- 1 Schulsozialarbeiter
- 10 Schulhelfer:innen
- 1 Sekretärin
- 1 Verwaltungsleiterin
- 1 Hausmeister

Unsere Schwerpunkte



Inklusion



Growth Mindset



Montessori-
Pädagogik



Altersmischung



Theater spielen



Demokratiebildung

Jahrgangsübergreifendes Lernen

Wir unterrichten jahrgangsübergreifend die Klassenstufen:

123

456

Jede Klasse hat eine Partnerklasse, verdeutlicht durch die Buchstaben.

Autismus
Kleinklassen

123 A

123 B

123 C

123 D

123 E

123 F

123 M

456 a

456 b

456 c

456 d

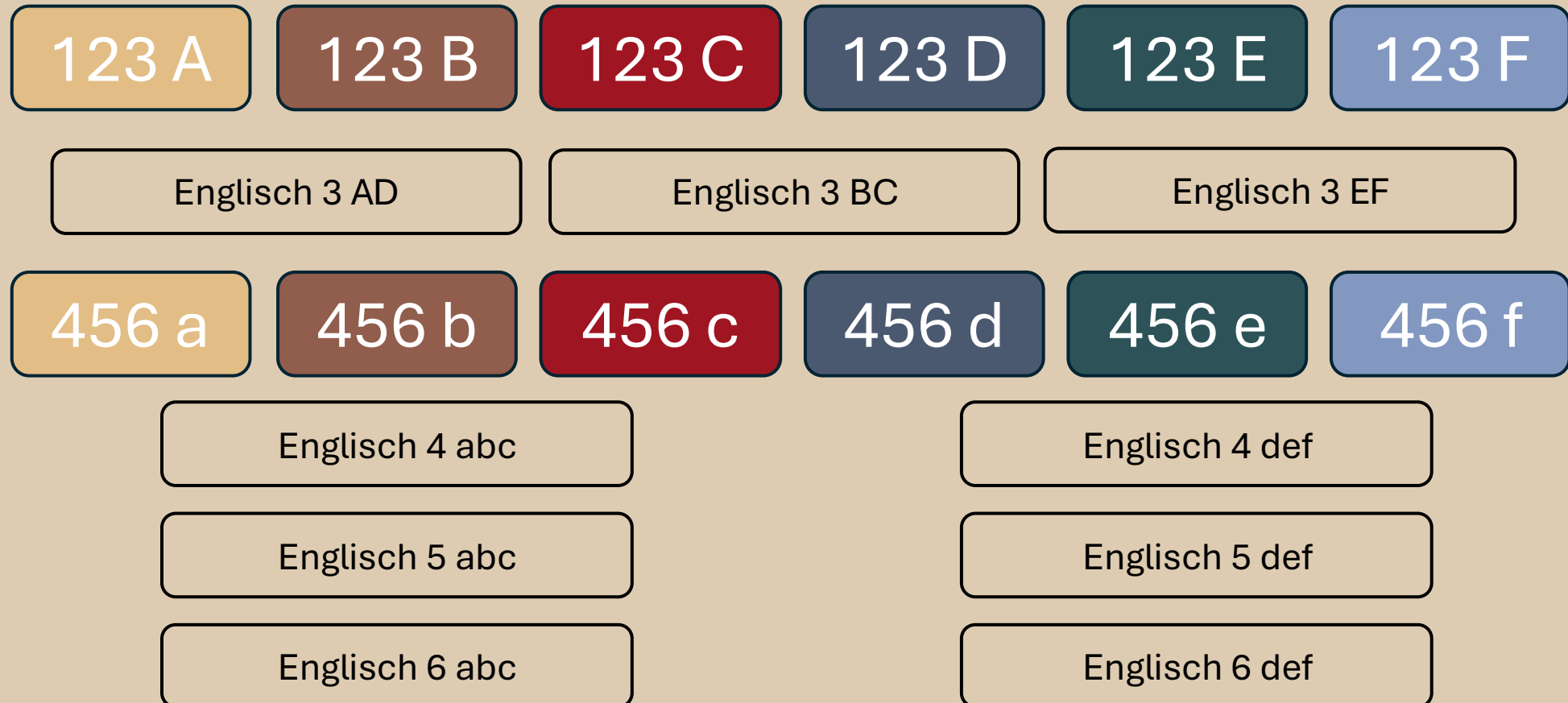
456 e

456 f

123 K

Fremdsprache Englisch

- Englisch ab Klassenstufe 3
- jahrgangshomogen



Growth Mindset

Unsere Schule arbeitet auf Grundlage des Growth Mindset. Dieser Ansatz geht davon aus, dass Fähigkeiten nicht festgelegt sind, sondern sich mit Unterstützung weiterentwickeln. Fehler werden als wichtige Lerngelegenheiten gesehen, nicht als Rückschläge. Kinder erfahren, dass der Mut sich herauszufordern ein zentraler Bestandteil des Lernens ist und dass Fortschritt in vielen kleinen Schritten geschieht.

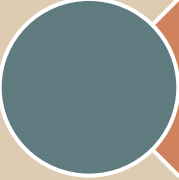
Im Unterricht fördern wir diese Haltung durch passende Lernumgebungen, Rückmeldungen und ermutigende Lernbegleitung. Wir legen Wert auf eine positive Lernkultur, in der individuelle Entwicklungen sichtbar gemacht und gewürdigt werden.



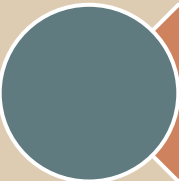
Zeugnisse



Klasse 1 – 4: **verbales Textzeugnis**



Klasse 3 – 4: **Halbjahresgespräch** anstelle eines schriftlichen Halbjahreszeugnisses

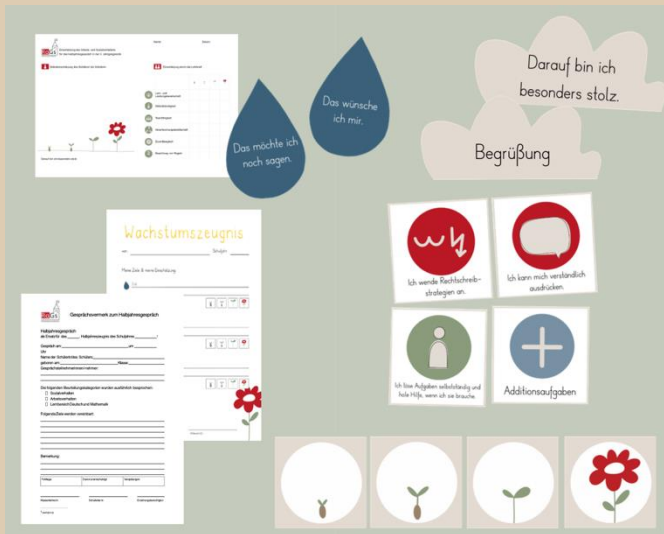


Klasse 5 – 6: **Notenzeugnis**

**Entwicklungs-
gespräche
zweimal im
Schuljahr**

Entwicklungsgespräche

In allen Jahrgangsstufen führen wir Entwicklungsgespräche mit unterschiedlichen Schwerpunkten durch. So laden etwa in der 1. Klasse Lehrkraft und Erzieher:in nach sechs Wochen die Erziehungsberechtigten zum Ankommensgespräch. Und in der 6. Klasse erfolgt das Entwicklungs- bzw. Beratungsgespräch für den Übergang an die weiterführende Schule.



Das Growth Mindset binden wir auch in unsere Lernentwicklungsgespräche ein. Unser Ziel ist es, Kindern eine Einstellung zu ihrem Lernprozess zu vermitteln, die sie langfristig stärkt.



Offene Ganztagsschule

6.30 – 7.30 Uhr: Frühmodul

7.30 – 13.45 Uhr: Unterricht und Betreuung

Schulschluss – 16.00 Uhr: Mittagsmodul

16.00 – 18.00 Uhr: Spätmodul

Ergänzende Förderung und Betreuung (eFöB) durch das
Nachbarschaftsheim Schöneberg

Tagesgestaltung

Bei uns gibt es zwar Pausen, aber keine Pausenglocke.
Die Stundenübergänge sind oft fließend.

Wenn möglich, wird in Blöcken unterrichtet:

1. Block: 1. und 2. Stunde 08.00 – 09.35 Uhr

Pause – im Haus oder auf dem Hof

2. Block: 3. und 4. Stunde 10.00 – 11.35 Uhr

Pause – im Haus oder auf dem Hof, Mittagessen für die 456er-Lerngruppen

3. Block: 5. und 6. Stunde 12.05 – 13.40 Uhr

Arbeitsgemeinschaften

Angebote von der Schule:

- Theater-AG
- Schülerzeitungs-AG
- Chor-AG
- Programmier-AG von Schüler:innen für Schüler:innen

Angebote des Ganztags (eFöB)

- Zirkus-AG
- vielfältige Tagesangebote

Angebote der Leo-Borchard-Musikschule

Autismus-Kleinklassen

- 2 Lerngruppen mit je 5 Kindern
- 1 Lehrkraft
- 1 Pädagogische Unterrichtshilfe (PU)
- 1 Erzieher:in
- ggf. schulische Inklusionsassistenz



Unsere Räume



13 Klassenräume auf 4 Etagen

je 4 Lerngruppen auf den Etagen 1-3, Partnerklassen liegen nebeneinander

ein Klassenraum (Kleinklasse) nebenan in Zeune-Schule

Sporthalle

Sport 123: 2 Stunden Sporthalle, 1 Bewegungsstunde draußen

Mensa in der Rothenburg-Grundschule

PC-Raum

Musikraum



Klassenräume der Lerngruppen





Weitere Räume





Blick in den Ganztag



